

## Docencia e innovación académica

| NOMBRE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO   |   | Alineación con la Agenda Estratégica Participativa CUCEA 2022-2025:  |   |
|---|---|--|---|
| Impulsar una oferta educativa de pregrado y posgrado interdisciplinaria, pertinente y de calidad en el CUCEA, que responda a las necesidades de recursos humanos para las transformaciones sociales que necesitan Jalisco y la región.  |   | <b>Objetivo Estratégico:</b><br>2. Diseñar e implementar en el CUCEA una oferta académica que responda a los retos y desafíos actuales y futuros de las sociedades.  | <b>Estrategia:</b><br>2.1. Revisar y actualizar los programas educativos y proponer nueva oferta académica del CUCEA, incluida la modalidad dual y la educación continua, para generar ambientes de aprendizaje para la vida y la formación de ciudadanos globales, competitivos y comprometidos con su comunidad.  |
| Descripción del proyecto  |   | Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional   |   |
| Mediante este proyecto se busca crear, actualizar y consolidar una oferta educativa de pregrado y posgrado pertinente, inclusiva, equitativa y de calidad, con una visión integral que contribuya al desarrollo humano, sostenible y solidario, con el fin de mejorar la calidad de vida del estudiantado del CUCEA; además, tiene el propósito de que los programas educativos promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida, la articulación con los contextos local, regional, nacional e internacional, y que respondan a los desafíos del entorno económico y social, con visión de futuro y responsabilidad social, con abordajes inter, |   | multi y transdisciplinarios, a través de:<br>1. Estudios de pertinencia y factibilidad de cada programa educativo.<br>2. Estudio para la transición de los programas educativos a la modalidad dual.<br>3. Estudios de egresados como insumo para la actualización.<br>4. Elaboración de un documento de factibilidad por cada actualización de pregrado y posgrado. |   |
| <b>Objetivo</b>   | Incrementar el número de programas educativos revisados y actualizados, y proponer nueva oferta académica del CUCEA, incluida la exploración de la modalidad dual y la educación continua.  | <b>Propósito sustantivo</b>  | 1. Docencia e innovación académica.   |
| <b>Población objetivo</b>   | <b>21,614</b> estudiantes de pregrado y <b>854</b> estudiantes de posgrado.<br><small>Fuente: Matrícula del Cuestionario 911 de inicio de curso SEP-ANUIES-INEGI, corte noviembre 2022</small>  | <b>Programa institucional estratégico</b>  | 1.1 Innovación curricular.  |
| <b>Beneficios</b>   |   | <b>Logro</b>   | 1.1 Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevancia, pertinencia e idoneidad de la oferta educativa del CUCEA</li> <li>Egresados con competencias socioemocionales para el trabajo y la empleabilidad.</li> <li>Desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos para</li> </ul>  | enfrentar el presente-futuro. <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de talento para el desarrollo económico y social de Jalisco.</li> <li>Vincular al sector empresarial en los programas educativos bajo el modelo de educación superior dual.</li> </ul> | <b>Estrategias</b>   | <p>I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la red universitaria según su nivel educativo.</p> <p>II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa.</p> <p>III. Diversificar la oferta educativa con programas multi y transdisciplinarios que faciliten la incorporación de los egresados en el ámbito profesional. (PE multi y transdisciplinarios).</p> <p>IV. Desarrollar las competencias lingüísticas que permitan promover entre la comunidad universitaria y su entorno social el uso de una lengua adicional al español, principalmente el inglés.</p> <p>V. Desarrollar e implementar lineamientos de prácticas profesionales que proporcione a los estudiantes una experiencia laboral y complementen su experiencia de aprendizaje.</p> <p>VII. Desarrollar estudios de oferta y demanda de los PE, analizando su evolución histórica, la distribución geográfica y las estratificaciones sociales.</p> <p>VIII. Realizar estudios de pertinencia manteniendo una relación estrecha con los diferentes sectores sociales para conocer las necesidades de formación profesional.</p> <p>IX. Incorporar la dimensión internacional, intercultural y global en los planes de estudio, además de incluir el uso de un segundo idioma en la formación de los estudiantes.</p> <p>X. Flexibilizar el currículo a través de la adquisición de créditos por certificaciones, exámenes de competencias, entre otros y eliminando la seriación excesiva de unidades de aprendizaje.</p> <p>XI. Transitar hacia un sistema de créditos transferibles y acumulables de reconocimiento internacional.</p> <p>XII. Generar una oferta de PE duales a través de una articulación curricular de aprendizaje en el aula y de formación y experiencia profesional en los sectores productivos o sociales.</p> |
| <b>Área responsable</b>   |   |  |   |
| Secretaría Académica - Centro de Innovación Docente (CID) y Coordinación de Posgrados.  |   |  |   |
| Elementos transversales   |   |  |   |
| <b>Principios de gestión institucional:</b>   | <b>Políticas transversales:</b>   | <b>Trayectorias:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernanza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Política de gestión de la innovación.</li> <li>Política de gestión de la incertidumbre.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado</li> <li>Posgrado.</li> </ul>  |   |
| <b>Alineación con los ODS:</b>  |   | <b>Alineación con el Smart Campus</b>  |   |
|   |   |   |   |

# Docencia e innovación académica

| NOMBRE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO  |  | Alineación con la Agenda Estratégica Participativa CUCEA 2022-2025:  |   |
|--|--|--|---|
| Impulsar ecosistemas de aprendizaje innovadores en el CUCEA que incidan en la formación integral del estudiantado mediante la construcción activa, descubrimiento y transformación de su propio conocimiento.  |  | <b>Objetivo Estratégico:</b><br>2. Diseñar e implementar en el CUCEA una oferta académica que responda a los retos y desafíos actuales y futuros de las sociedades.  |   |
| <b>Descripción del proyecto</b>  |  | <b>Estrategia:</b><br>2.1. Revisar y actualizar los programas educativos y proponer nueva oferta académica del CUCEA, incluida la modalidad dual y la educación continua, para generar ambientes de aprendizaje para la vida y la formación de ciudadanos globales, competitivos y comprometidos con su comunidad.<br>2.2 Promover que docentes e investigadores orienten sus funciones bajo esquemas flexibles y transdisciplinarios para lograr una interrelación entre sí, con los estudiantes, con la comunidad y con redes de colaboración regionales, nacionales e internacionales, con el propósito de responder a los problemas y necesidades a través del conocimiento. |   |
| La finalidad del proyecto es brindar las metodologías, herramientas y tecnologías para mejorar la función docente, considerada como la labor de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje a través del diseño, guía y evaluación de los conocimientos que construirá la comunidad estudiantil, a través de la mediación entre estudiantes y contenidos, a partir de la creación de ambientes y situaciones de aprendizaje innovadores, significativos, globales y contextualizados.                                  |  | Para ello, se considera la implementación de jornadas de formación docente, construcción de syllabus de unidades de aprendizaje, elaboración de recursos y materiales digitales, formación docente colaborativa a través de la promoción de comunidades de aprendizaje, desarrollo de plataformas y tecnologías para el aprendizaje, así como la actualización del modelo de evaluación de la función docente. Para ello, es indispensable que la infraestructura física y tecnológica en el centro universitario sea adecuada y suficiente para desarrollar ambientes de aprendizaje innovadores.   |   |
| <b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>  |  |  |   |
| <b>Objetivo</b>  |  | <b>Propósito sustantivo</b>  | 1. Docencia e innovación académica.   |
| Impulsar prácticas pedagógicas innovadoras bajo un modelo académico multimodal y flexible de educación a lo largo de la vida que se adapta a las tendencias de avanzada que aprovecha las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas estratégicas transversales.  |  | <b>Programa institucional estratégico</b>  | 1.2 Innovación educativa.   |
| <b>Población objetivo</b>  |  | <b>Logro</b>   | Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.   |
| 21,614 estudiantes de pregrado y 854 estudiantes de posgrado.<br><small>Fuente: Matrícula del Cuestionario 911 de inicio de curso SEP-ANUIES-INEGI, corte noviembre 2022</small>   |  | <b>Estrategias</b>   | <p><b>I.</b> Fortalecer los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes para el seguimiento y mejora de los procesos educativos.</p> <p><b>II.</b> Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.</p> <p><b>III.</b> Incentivar y reconocer las prácticas docentes innovadoras que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p><b>IV.</b> Crear programas de clase (syllabus) que incorporen explícitamente el aprendizaje colaborativo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula.</p> <p><b>V.</b> Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.</p> <p><b>VI.</b> Diseñar cursos en línea por unidad de aprendizaje en los que participen las academias para aplicar el aprendizaje interactivo.</p> <p><b>VII.</b> Consolidar el trabajo colegiado en los procesos de revisión del contenido de las UA, metodologías de evaluación por UA, prácticas docentes, entre otros, como elementos fundamentales de la Innovación educativa.</p> <p><b>VIII.</b> Orientar el trabajo colegiado de las autoridades responsables de los PE, así como de las UA, hacia el desarrollo de conocimientos y habilidades para el desempeño profesional de los estudiantes.</p> |
| <b>Beneficios</b>  |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes del CUCEA.</li> <li>Desarrollar opciones de educación superior multimodal.</li> <li>Fortalecer en el profesorado las competencias para el desarrollo de aprendizajes innovadores en los estudiantes.</li> <li>Responder las nuevas demandas y necesidades de formación</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>de recursos humanos.</li> <li>Vincular a los sectores de la sociedad en los procesos de formación de talento especializado.</li> <li>Aprovechar las infraestructuras, tecnologías y servicios que ofrecen otras instituciones y organizaciones más allá del campus universitario.</li> </ul>  |   |
| <b>Área responsable</b>  |  |  |   |
| Secretaría Académica - Centro de Innovación Docente (CID) y Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.   |  |  |   |
| <b>Elementos transversales</b>   |  |  |   |
| <b>Principios de gestión institucional:</b>  |  | <b>Trayectorias:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernanza.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado</li> </ul>   |   |
| <b>Políticas transversales:</b>  |  | <b>Alineación con el Smart Campus</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Política de gestión de la innovación.</li> </ul>  |  |   |   |
| <b>Alineación con los ODS:</b>   |  |  |   |
|       |  |  |   |

## Docencia e innovación académica

| NOMBRE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO  |  | Alineación con la Agenda Estratégica Participativa CUCEA 2022-2025:   |   |
|--|--|---|---|
| Implementar el Suprasistema de Información de Trayectorias Escolares en el CUCEA para el desarrollo integral del estudiantado.   |  | <b>Objetivo Estratégico:</b><br>5. consolidar la educación superior del CUCEA con perspectiva de género, inclusiva y equitativa para el bienestar de la comunidad.          | <b>Estrategia:</b><br>5.1 Diseñar e implementar un modelo de seguimiento de Trayectoria Escolar (Formación Universitaria) a través de un suprasistema que asegure el éxito de las y los estudiantes en su etapa universitaria.  |
| Descripción del proyecto   |  | Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional  |   |
| Mediante este proyecto se gestionará un sistema de Información integrado en un suprasistema que involucre a Coordinadores de Carrera, Jefes de Departamento, Programa de Formación Integral, Programa de Tutoría, Plataforma de Inclusión y Equidad, Coordinación de Extensión, Unidad de Becas, entre otras instancias, con el objetivo de unificar —estandarizar— y sistematizar la información de los estudiantes con metadatos, procesos, involucrados, bases de datos correlacionadas y buenas prácticas. En este sistema se promoverá el análisis agregado e individual de las alumnas y | alumnos en que el diagnóstico, la intervención, el seguimiento y la evaluación permitan fortalecer las hechas de políticas de planeación en los procesos de formación universitaria. El alcance del proyecto se circunscribe en cinco espacios:<br><b>1.</b> Observatorio de Trayectoria Escolar<br><b>2.</b> Módulo de Tutorías<br><b>3.</b> Gestión de Banco y Banca de Talentos<br><b>4.</b> Bolsa de Trabajo<br><b>5.</b> Formación integral | <b>Propósito sustantivo</b>   | <b>1.</b> Docencia e innovación académica.  |
|  |  | <b>Programa institucional estratégico</b>   | <b>1.3</b> Trayectoria académica.   |
|  |  | <b>Logro</b>  | Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.  |
|  |  | <b>Estrategias</b>  | <p><b>I.</b> Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica.</p> <p><b>III.</b> Establecer un programa de nivelación académica para aquellos estudiantes que en la PAA hayan obtenido puntajes por debajo de un valor mínimo establecido por el PE.</p> <p><b>IV.</b> Gestionar apoyos financieros orientados a generar las condiciones óptimas para sostener la trayectoria educativa de los estudiantes (becas, subsidios al transporte, alimentos y/o material educativo).</p> <p><b>V.</b> Establecer programas de asesorías académicas de las UA con mayores índices de reprobación en las que participen profesores y asesores pares.</p> <p><b>VI.</b> Establecer mecanismos para facilitar la obtención del nivel de idioma requerido en el PE, si fuera el caso.</p> <p><b>VII.</b> Diseñar un sistema de analíticas de aprendizaje que permita sistematizar la información de los estudiantes en todas sus dimensiones: académica, cultural, deportiva, formación integral, tutorías, intercambios o movilidad, etc.</p> <p><b>VIII.</b> Crear un programa de estímulos a profesores de asignatura para promover una buena práctica de la tutoría y el acompañamiento.</p> <p><b>IX.</b> Promover los procesos de titulación en el conjunto de la Red Universitaria mediante la mejora de los procesos asociados a su gestión.</p> |
| <b>Objetivo</b>  | Disminuir la deserción escolar mediante el acompañamiento y fortalecimiento del talento de las y los estudiantes en su trayectoria escolar.  |   |   |
| <b>Población objetivo</b>  | <p><b>21,614</b> estudiantes de pregrado</p> <p>Fuente: Matrícula del Cuestionario 911 de inicio de curso SEP-ANUIES-INEGI, corte noviembre 2022</p>   |   |   |
| Beneficios   |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora en la formación del estudiantado e indicadores de retención, desempeño escolar, eficiencia terminal e inserción laboral.</li> <li>Desarrollo de políticas de planeación e intervención en los procesos de formación universitaria.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y brindar acompañamiento a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.</li> <li>Detectar oportunamente el talento estudiantil y acompañarlo para que desarrolle su máximo potencial.</li> </ul>   |   |   |
| Área responsable   |  |   |   |
| Secretaría Académica - Coordinación de Extensión.  |  |   |   |
| Elementos transversales  |  |   |   |
| <b>Principios de gestión institucional:</b><br>■ Gobernanza.   | <b>Políticas transversales:</b><br>■ Gestión de la innovación.<br>■ Gestión de la incertidumbre.   | <b>Trayectorias:</b><br>■ Pregrado<br>■ Posgrado  |   |
| <b>Alineación con los ODS:</b>   |  | <b>Alineación con el Smart Campus</b>   |   |
|       |  |   |   |

## Docencia e innovación académica

| NOMBRE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO   |   | Alineación con la Agenda Estratégica Participativa CUCEA 2022-2025:   |   |
|---|---|---|---|
| Impulsar la Formación Integral y la Vinculación Académico-Social en el CUCEA.   |   | <b>Objetivo Estratégico:</b><br>2. Diseñar e implementar en el CUCEA una oferta académica que responda a los retos y desafíos actuales y futuros de las sociedades.   | <b>Estrategia:</b><br>2.2 Promover que docentes e investigadores orienten sus funciones bajo esquemas flexibles y transdisciplinarios para lograr una interrelación entre sí, con los estudiantes, con la comunidad y con redes de colaboración regionales, nacionales e internacionales, con el propósito de responder a los problemas y necesidades a través del conocimiento.<br><br>2.4 Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano. |
| Descripción del proyecto  |   |   |   |
| El proyecto de formación integral y vinculación académica-social pretende promover el logro del desarrollo humanista establecido en la misión de nuestra universidad, es por ello que se plantean eventos y talleres de formación integral para |   | lograr mejores personas; las prácticas profesionales para contar con mejores profesionales y el servicio social para constituir mejores ciudadanos. Es así como mejores personas, profesionales y ciudadanos logran una mejor humanidad.  |   |
| Objetivo  | Promover la formación integral de la comunidad del CUCEA y del entorno social, así como el fortalecimiento de la vinculación académica y social a través de talleres, prácticas profesionales y servicio social como parte de la formación. |   |   |
| Población objetivo  | 5,000 estudiantes del CUCEA de pregrado y de posgrado;<br>150 miembros del personal de la comunidad e interesados de la sociedad en general.<br>Fuente: Secretaría Académica - Coordinación de Extensión.                                   |   |   |
| Beneficios  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del pensamiento analítico y crítico.</li> <li>Conocimiento y cuidado del medio ambiente.</li> <li>Desarrollo de habilidades blandas.</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de ciudadanos íntegros y socialmente responsables;</li> <li>Fortalecimiento de la formación profesional;</li> <li>Concientización sobre la retribución y acciones solidarias</li> </ul>  |   |
| Área responsable  |   |   |   |
| Secretaría Académica - Coordinación de Extensión.   |   |   |   |
| Elementos transversales   |   |   |   |
| <b>Principios de gestión institucional:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernanza.</li> </ul>  | <b>Políticas transversales:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de la innovación.</li> <li>Gestión de la incertidumbre.</li> <li>Inclusión.</li> </ul>  | <b>Trayectorias:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado</li> <li>Posgrado</li> </ul>  |   |
| <b>Alineación con los ODS:</b><br>  |   | <b>Alineación con el Smart Campus</b><br>  |   |
| Objetivo  |   | Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional  |   |
| Propósito sustantivo  |   | 1. Docencia e innovación académica.   |   |
| Programa institucional estratégico  |   | 1.4 Desarrollo integral.  |   |
| Logro   |   | Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.   |   |
| Estrategias   |   | II. Socializar los proyectos, programas, actividades que se ofrecen para el desarrollo integral en la Red Universitaria.<br>III. Sistematizar la oferta de acciones que se realizan para el desarrollo integral y sus participantes.<br>IV. Diversificar la oferta de desarrollo integral vinculándola con los sectores sociales y productivos.<br>V. Enfocar el desarrollo integral a los distintos dominios del aprendizaje como: cognitivo, meta-cognitivo, psicomotriz, y afectiva.<br>VI. Elaborar estrategias educativas, administrativas y normativas que contribuyan al desarrollo de la formación integral de los miembros de la Red.<br>VII. Reorientar, fortalecer y consolidar la formación integral de los estudiantes a través de las diferentes tareas implícitas en las actividades educativas.<br>VIII. Orientar el desarrollo integral en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.<br>X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico, ocio creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras.<br>XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano. |   |

## Docencia e innovación académica

| NOMBRE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO   |   | Alineación con la Agenda Estratégica Participativa CUCEA 2022-2025:  |   |
|---|---|--|---|
| Implementar un sistema de vinculación y seguimiento de egresados en el CUCEA.   |   | <b>Objetivo Estratégico:</b><br>5. consolidar la educación superior del CUCEA con perspectiva de género, inclusiva y equitativa para el bienestar de la comunidad. | <b>Estrategia:</b><br>5.1 Diseñar e implementar un modelo de seguimiento de Trayectoria Escolar (Formación Universitaria) a través de un suprasistema que asegure el éxito de las y los estudiantes en su etapa universitaria.  |
| Descripción del proyecto  |   | Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional   |   |
| El proyecto permitirá al CUCEA habilitar una plataforma para la vinculación de estudiantes y egresados con las vacantes que ofertan los diversos sectores para su inserción laboral.  |   | <b>Propósito sustantivo</b>  | 1. Docencia e innovación académica.   |
| <b>Objetivo</b>   | Crear un sistema de seguimiento de desempeño profesional e inserción laboral para los egresados de CUCEA.   | <b>Programa institucional estratégico</b>  | 1.5. Egresados e inserción profesional.   |
| <b>Población objetivo</b>   | <b>2,500</b> egresados del CUCEA.<br><small>Fuente: Secretaría Académica - Coordinación de Extensión.</small>   | <b>Logro</b>   | Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.   |
| Beneficios  |   | <b>Estrategias</b>   | <b>II.</b> Fortalecer la vinculación con los egresados para coadyuvar en la formación de los estudiantes.<br><b>III.</b> Establecer una vinculación permanente con los diferentes sectores para ofrecer una bolsa de trabajo a los estudiantes y egresados.<br><b>IV.</b> Mantener actualizada la base de datos con respecto a la información de contacto de los egresados de la Universidad de Guadalajara.<br><b>V.</b> Diversificar los medios de comunicación para relacionarse con los egresados y exalumnos.<br><b>VI.</b> Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al estudiante egresado la inserción laboral o profesional.<br><b>VII.</b> Desarrollar un programa que fomente en los estudiantes y egresados la cultura del emprendimiento.<br><b>VIII.</b> Implementar el seguimiento de egresados permanente para contar con información relevante acerca de la empleabilidad de los estudiantes. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el número exacto de egresados del CUCEA.</li> <li>Conocer el índice de inserción laboral de los egresados del CUCEA.</li> <li>Mantener comunicación con egresados para la evaluación de</li> </ul> | planes y programas académicos del CUCEA. <ul style="list-style-type: none"> <li>Medir el impacto, calidad y pertinencia de la oferta educativa que se ofertan en el CUCEA.</li> </ul> |  |   |
| Área responsable  |   |  |   |
| Secretaría Académica - Coordinación de Extensión.   |   |  |   |
| Elementos transversales   |   |  |   |
| <b>Principios de gestión institucional:</b><br>Gobernanza.  | <b>Políticas transversales:</b><br>Inclusión.<br>Gestión de la innovación.  | <b>Trayectorias:</b><br>Pregrado   |   |
| <b>Alineación con los ODS:</b><br>   |   | <b>Alineación con el Smart Campus</b><br>                                     |   |

## Docencia e innovación académica

| NOMBRE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO   |  | Alineación con la Agenda Estratégica Participativa CUCEA 2022-2025:  |  |
|---|--|--|--|
| Implementar un modelo y oferta de educación continua innovadora y de alta calidad académica en el CUCEA para la actualización de personas con formación profesional, técnica, tecnológica o experiencia acumulada.  |  | <b>Objetivo Estratégico:</b><br>2. Diseñar e implementar en el CUCEA una oferta académica que responda a los retos y desafíos actuales y futuros de las sociedades.                        | <b>Estrategia:</b><br>2.1. Revisar y actualizar los programas educativos y proponer nueva oferta académica del CUCEA, incluida la modalidad dual y la educación continua, para generar ambientes de aprendizaje para la vida y la formación de ciudadanos globales, competitivos y comprometidos con su comunidad. |
| Descripción del proyecto  |  | Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional   |  |
| Mediante este proyecto se impulsará el desarrollo y actualización de las competencias y habilidades para adaptarse a las grandes transformaciones y los retos del futuro del trabajo, con el fin de formar el talento que requiere Jalisco y agregar valor a las organizaciones, respondiendo así a los retos y desafíos del presente en los ámbitos público, privado y social. Para ello, en el CUCEA se ofertarán cursos, certificaciones, talleres, bootcamps, diplomados, programas a la medida, master classes, seminarios, y programas ejecutivos de excelencia global, de la mano de expertos y en alianza con | los ecosistemas que están conformados por los sectores de la sociedad.<br><br>Además, se busca incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos y brindar a los egresados la posibilidad de titularse mientras incrementan sus conocimientos y experiencia en temas especializados, al mismo tiempo que se brinda la posibilidad de actualización dirigida a los egresados que ya se encuentran inmersos en el mundo laboral y buscan alternativas para mantener al día sus conocimientos. | <b>Propósito sustantivo</b>  | 1. Docencia e innovación académica.  |
|   |  | <b>Programa institucional estratégico</b>  | 1.6 Educación continua.  |
|   |  | <b>Logro</b>   | Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.  |
| <b>Objetivo</b>   | Desarrollar un nuevo e innovador modelo de educación continua dirigido a personas con educación superior o experiencia acumulada que permita incrementar la vinculación académica con el mercado laboral mediante cursos, certificaciones especializadas y diplomados.   | <b>Estrategias</b>   | I. Diseñar el modelo de educación continua de la Red Universitaria con temáticas y modalidades orientados al desarrollo profesional, actualización disciplinar y cultura en general.   |
| <b>Población objetivo</b>   | <b>2,500</b> egresados y <b>2,500</b> personas.<br><small>Fuente: Secretaría Académica – Programa “Centro de Innovación en Educación Continua Ejecutiva”.</small>  |  | V. Crear la estructura académica, administrativa y tecnológico de educación continua en la Red Universitaria   |
| <b>Beneficios</b>   |  |  | VI. Realizar estudios de demanda para actualizar y diversificar la oferta de programas de educación continua para responder a los requerimientos de los diferentes sectores.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Responder a las grandes transformaciones y los retos del futuro del trabajo</li> <li>Disminución de la brecha de habilidades en ámbito clave de la sociedad.</li> <li>Formar y actualizar los recursos humanos que requieren los</li> </ul>  | sectores público, social y privado. <ul style="list-style-type: none"> <li>Atender las demandas de formación de recursos humanos cualificados que respondan a los cambios globales.</li> <li>Diversificar las fuentes de financiamiento y generación de recursos propios.</li> </ul>   |  | VII. Mantener un catálogo de la oferta de programas de educación continua pertinentes de nuevos campos disciplinares, así como con enfoque multidisciplinario, de acuerdo con la demanda regional.   |
| <b>Área responsable</b>   |  | VIII. Implementar programas de educación continua (cursos, diplomados, certificaciones, entre otros) para incidir en el desarrollo de habilidades para la vida profesional.                |  |
| Secretaría Académica – Programa “Centro de Innovación en Educación Continua Ejecutiva”  |  | IX. Diversificar las modalidades de impartición de los programas de educación continua (escolarizadas, semiescolarizadas y virtuales) para una mayor cobertura de la comunidad interesada. |  |
| <b>Elementos transversales</b>  |  | X. Establecer diferentes mecanismos para difundir la oferta de educación continua en los diversos sectores.  |  |
| <b>Principios de gestión institucional:</b>   | <b>Políticas transversales:</b>  | <b>Trayectorias:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernanza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de la innovación.</li> <li>Inclusión</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado</li> <li>Posgrado</li> </ul>   |  |
| <b>Alineación con los ODS:</b>  |  | <b>Alineación con el Smart Campus</b>  |  |
|   |  |   |  |